



AMBACHT

Met hart en hoofd en handen!



INFORMATIEGIDS

2023 - 2024

VOORWOORD

Welkom bij Integraal Kindcentrum (IKC) Ambacht. IKC Ambacht biedt opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Kinderen kunnen op ons IKC spelen, ontdekken, ontwikkelen, leren en zich ontspannen. Dit kan zowel binnen als buiten opvang- en onderwijstijd zijn.

We werken als één team aan de totale ontwikkeling van kinderen en hebben onze aanpak, visie en pedagogisch klimaat op elkaar afgestemd.

Doorgaande lijn

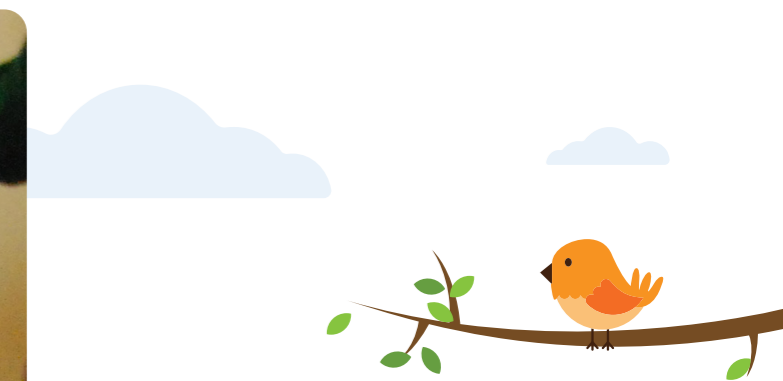
De verbinding tussen de hele dagopvang, de peuterspeelzaal, onderwijs en buitenschoolse opvang is terug te zien in thema's die gezamenlijk centraal staan. We streven daarnaast in het hele IKC naar doorgaande lijnen voor kinderen van 0 tot 13 jaar als het gaat om de pedagogische aanpak en de zorg voor de kinderen. Daarnaast zijn we altijd op zoek naar mogelijkheden om binnenschools en buitenschools leren en spelen met elkaar te verbinden.

Met hart en hoofd en handen

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen het beste kunnen groeien wanneer verschillende ontwikkelgebieden elkaar versterken. Kinderen hebben bovendien behoefte aan een veilige omgeving waar ze zichzelf mogen zijn. Ons aanbod richt zich dan ook op hart, hoofd en handen.

Namens alle medewerkers van IKC Ambacht,

Arnout-Jan van der Meer
Directeur IKC Ambacht



ALGEMENE GEGEVENS IKC AMBACHT

**Onderwijs,
Peuteropvang en BSO**
Chrysantstraat 7
3135 HG Vlaardingen

T: 010 435 23 99
W: www.ikcambacht.nl

Onderwijs en BSO
Goudsesingel 100
3135CC Vlaardingen

T: 010 460 45 95
W: www.ikcambacht.nl

Hele Dagopvang
Pompenburgsingel 91
3135 PS Vlaardingen

T: 010 435 23 99
W: www.ikcambacht.nl

Directeur:
Arnout-Jan van der Meer
E: directie@ikcambacht.nl

**Teamleider onderwijs
1 t/m 3:**
Clarinda Poot

Teamleider Opvang:
Matthew Mulder

**Teamleider onderwijs
4 t/m 8:**
Melanie Nouwens

UNIEK
onderwijs en opvang





INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
Algemene gegevens	6
Over het IKC	9
Het onderwijs	10
De opvang	17
Zorg, kwaliteit en samenwerkingspartners	20
Het team	22
Samen met ouders	24
Communicatie	26
Openingstijden, roosters en vakanties	27
Afspraken op het IKC	28



ALGEMENE GEGEVENS

De overkoepelende stichting UNIEK

Stichting UNIEK Onderwijs en Opvang heeft meer dan 20 locaties in de steden Schiedam, Vlaardingen en Maassluis. Op deze locaties biedt UNIEK hele dagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs. Ook heeft de stichting een gastouderbureau en een locatie voor speciaal basisonderwijs.

Locatie & contactgegevens Stichting UNIEK

onderwijs en opvang

UNIEK Bestuursbureau
Emmastraat 45, 3134 CG
Postbus 3014, 3130 CA
Vlaardingen
Tel: 010 435 56 11
Website: www.uniek.nl
Email: info@uniek.nl

Rekeningnummer onderwijs

Voor betalingen van schoolfonds, schoolreis en zending:
NL 70 ABNA 0403735416 t.n.v. UNIEK Onderwijs onder
vermelding van: schoolreis/schoolfonds + naam kind en groep

Inspectie van het Onderwijs

Website: www.oinsp.nl
Tel. 0800 - 8051 (gratis) voor vragen over het onderwijs
Tel. 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief) meldpunt
vertrouwensinspecteurs voor klachtmeldingen over
seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch
of fysiek geweld. Ook met discriminatie, onverdraagzaamheid
e.d. kunt u bij de vertrouwensinspecteurs terecht.

GGD

Schiedamsedijk 95
3011 EN Rotterdam
Tel: 010 433 99 66
www.ggdrotterdamrijnmond.nl

CJG

Burg. van Lierplein 5
3134 ZB Vlaardingen
Tel. 010-4608190
www.cjgvlaardingen.nl

Klachtenregeling voor een veilig leer- en werkklimaat bij UNIEK

Binnen een grote organisatie zoals UNIEK hebben mensen het beste met elkaar voor. Toch is het zo dat waar gewerkt wordt, dingen soms ook kunnen misgaan. Dit gebeurt veelal onbewust, maar gaat ook soms bewust. Van fouten en misverstanden kunnen we leren. Daarom is het belangrijk dat we met elkaar in contact treden en ons inzetten om klachten serieus te nemen. Zo proberen we recht te doen aan mensen en in de toekomst misstanden te voorkomen. Wanneer er zich een klacht voordoet, dan is het in het belang van kwalitatief goed onderwijs om deze zo effectief mogelijk te behandelen en op te lossen.

Hoe we elkaar aanspreken en benaderen wanneer we ons benadeeld voelen, is terug te vinden in deze klachtenregeling. De klachtenregeling is een wettelijke verplichting voor een organisatie als Stichting UNIEK en dit is vastgelegd in de Kwaliteitswet van 1998.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel, schoolleider en eventueel vrijwilligers en andere betrokkenen op een goede manier afgehandeld. Als dit, gezien de aard van de klacht, niet mogelijk is of als men niet tevreden is over de afhandeling, kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling.

In deze klachtenregeling zijn onderlinge relaties het uitgangspunt. Deze relaties kunnen zijn tussen leerlingen en leerkrachten, tussen collega's, tussen ouders en leerkrachten, tussen leerkrachten en leidinggevend en ook relaties met anderen in de school (denk aan vrijwilligers).

Het functioneren van leerlingen en collega's wordt voor een groot deel beïnvloed door deze onderlinge relaties. Gedrag van de een (bedoeld of onbedoeld) kan door de ander als ongewenst of intimiderend ervaren worden. Dit kan van invloed zijn op het functioneren van betrokkenen. Het is belangrijk dat ongenoegen kenbaar gemaakt kan worden. Hoe dat te doen is beschreven in onze klachtenregeling. Op elke school ligt een exemplaar van de klachtenregeling ter inzage. Ook is de klachtenregeling na te lezen op de website van de school en op de website van UNIEK.



De kwaliteitswet voor scholen bestaat uit twee belangrijke onderdelen:

1. De klachtenregeling
2. De meldplicht

De klachtenregeling

Waar gewerkt wordt met mensen kunnen soms dingen misgaan of misverstanden voorkomen. In eerste instantie gaan we ervan uit dat we door middel van open communicatie met elkaar zaken bespreekbaar maken. In de meeste gevallen komen mensen er wel uit met elkaar en kunnen we op goede voet verder.

Het gebeurt weleens dat een probleem voor iemand niet voldoende is afgehandeld of opgelost. Dan ontstaat er een gevoel van onvrede. Dat is geen goed uitgangspunt. Maar wat kan iemand dan voor stappen zetten om gehoord te worden. Wat iemand kan en moet doen bij een probleem of een klacht is vastgelegd in de klachtenregeling. Hierin staan de afspraken, te nemen stappen en termen verder uitgewerkt zodat we allemaal weten waar we het over hebben.

Uitgangspunt is dat we met elkaar invulling geven aan opvoeding en/of onderwijs aan kinderen. De intentie is voor iedereen om dat op een zo goed mogelijke manier te doen.

De eerste stap is altijd om op gesprek te gaan op de locatie met de personen die het betreft. Mocht u er niet uitkomen, dan kunt u een klacht indienen bij het bestuur van UNIEK. Op de website van UNIEK vindt u de klachtenregelingen terug. Klachten worden in behandeling genomen en het streven is altijd om te komen tot een oplossing.

Mocht u ondersteuning nodig hebben dan kunt u een beroep doen op een externe onafhankelijke vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersonen UNIEK

UNIEK heeft twee personen benoemd als aanspreekpunt bij klachten, de zogenaamde vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon is een externe persoon die geen werknemer is van de organisatie of die op welke andere manier dan ook verbonden is behalve als vertrouwenspersoon.

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen:
Centrum Vertrouwenspersonen plus
www.cvp-plus.nl
Algemeen nummer: 070-2600032/06-81316936
Email: info@cvp-plus.nl



Via Centrum Vertrouwenspersonen plus zijn twee vertrouwenspersonen beschikbaar:

Anton de Leeuw, email: anton@cvp-plus.nl
Lilian Vermeulen, email: lilian@cvp-plus.nl

Elke school/IKC heeft ook een schoolcontactpersoon aangewezen waarbij u terecht kunt voor vragen. Voor IKC Ambacht is dit: Marja Rowaan: m.rowaan@ikcambacht.nl / 010-4604595 (ma, wo t/m vr).

De meldplicht

Alle medewerkers van de school hebben een wettelijke meldplicht, wanneer zij het vermoeden of de wetenschap hebben dat een medewerker of vrijwilliger zich schuldig heeft gemaakt aan grensoverschrijdend gedrag jegens leerlingen. Zij moeten dit direct melden bij hun direct leidinggevende. De leidinggevende geeft het vermoeden door aan het College van Bestuur.

Grensoverschrijdend gedrag door de leidinggevende dient direct gemeld te worden bij het College van Bestuur. Het College van Bestuur is verplicht de zaak te melden bij de vertrouwensinspecteur. De meldplicht is ingesteld omdat de relatie medewerker-leerling ongelijk is. De leerling als kwetsbare partij wordt door de meldplicht extra beschermd.

Meldcode en Sisa

Vanaf 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te hebben en te gebruiken bij signalen van geweld. Het beschrijft welke stappen professionals moeten ondernemen bij vermoedens van geweld.

Registratie incidenten

Binnen UNIEK registreren alle locaties incidenten. Een registratiesysteem van incidenten levert een belangrijke bijdrage aan een veilige school voor alle kinderen, jongeren en onderwijspersoneel.

Grensoverschrijdend gedrag

Er geldt meldplicht bij grensoverschrijdend gedrag en hieronder wordt verstaan:

- seksueel misbruik
- seksuele intimidatie (zie protocol UNIEK)
- fysiek geweld
- psychisch geweld
- discriminatie of radicalisering

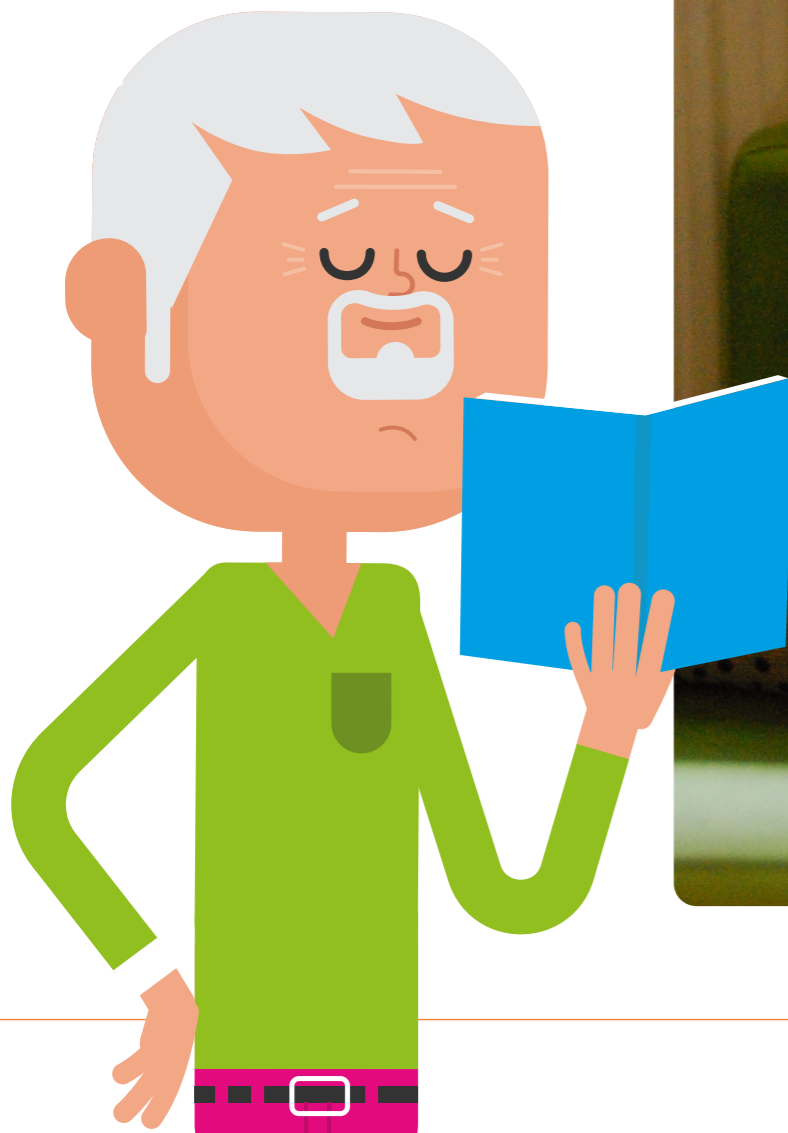
Wanneer blijkt dat er mogelijk sprake is van strafbare feiten, dan legt de Vertrouwensinspecteur de schoolleiding de verplichting op om aangifte bij de politie te doen: de aangifteplicht. Centraal meldpunt voor Vertrouwensinspecteurs waar iedereen klachten of misstanden op school kan melden: 0900-1113111 (lokaal tarief bereikbaar tijdens kantooruren)

De externe klachtencommissie

In bijzondere gevallen kan het College van Bestuur de klager verwijzen naar de externe klachtencommissie. Ook kan de klager, als hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van de klacht, op eigen initiatief de klacht voorleggen aan de externe klachtencommissie. Hiervoor is de stichting aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor christelijk onderwijs: Landelijke

Klachtencommissie voor het christelijk onderwijs
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
Tel: 070 – 3861697

www.klachtencommissie.org



OVER HET IKC

Missie

IKC Ambacht is een veilige leef- en leerplaats waar kinderen van 0-13 jaar gestimuleerd worden om zich op eigen wijze te ontwikkelen tot zelfbewuste burgers.

Visie

Alle kinderen zijn gelijkwaardig en welkom op IKC Ambacht. Wij erkennen en respecteren elkaars verschillen en ieder kind mag talenten ontwikkelen. We willen kinderen bewust maken van hun eigenheid en de keuzes die ze daarin kunnen maken.

Visie op leren en ontwikkelen

Op IKC Ambacht dragen we bij aan de brede en verdiepte ontwikkeling van kinderen, waardoor zij zich zelfbewust de benodigde kennis en vaardigheden eigen kunnen maken. Ons uitgangspunt hierbij is dat kinderen zich vanuit een veilige, betrouwbare en betekenisvolle omgeving optimaal kunnen ontwikkelen door hart en hoofd en handen met elkaar te verbinden.

Kernwaarden

- Veiligheid, vertrouwen en respect
- Verbinding / samenhang
- Betrokkenheid
- Betrokkenheid
- Talenten

Veiligheid, vertrouwen en respect: We erkennen en respecteren elkaars verschillen en benaderen elkaar als gelijkwaardige partners (kind-ouder-professional).

Verbinding: We zoeken in onze relaties, aanbod en aanpak constant naar samenhang en verbinding.

Betekenisvol: Een kind ontwikkelt en leert daar waar betekenis ontstaat. We sluiten aan bij de zone van de naaste ontwikkeling en dagen kinderen uit.

Betrokkenheid: We stimuleren de autonomie en de intrinsieke motivatie van kinderen. Als een kind invloed heeft op zijn eigen leerproces wordt de betrokkenheid vergroot.

Talenten: Ieder kind krijgt de kans zijn of haar talenten te ontwikkelen. We hebben aandacht voor verschillen en daar waar mogelijk passen we ons aan de onderwijsbehoeften van een kind aan.

Profiel: Hart en hoofd en handen

Bij IKC Ambacht staat de totale ontwikkeling van ieder kind centraal. Kinderen leren meer wanneer ze zelf ervaring op kunnen doen in de fysieke wereld, door mee te maken, te zien en te voelen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen ontdekken hoe zij zich als mens verhouden tot de rest van de wereld.

Anders gezegd, kinderen bij IKC Ambacht halen hun kennis niet alleen uit boeken (hoofd), maar leren en ontwikkelen ook door te ervaren (handen) en ruimte te geven aan de sociale verhoudingen: wie ben ik, wie ben jij en hoe doen we dit samen (hart).

Identiteit

Wij handelen in het IKC vanuit de christelijke identiteit. Ieder individu is anders en heeft zijn/haar eigen waarden, afkomst, cultuur en levensovertuiging.



HET ONDERWIJS

Pedagogisch beleid en doorgaande lijnen

Bij doorgaande lijnen gaat het om een ononderbroken ontwikkeling van kinderen tussen opvang en onderwijs. In IKC Ambacht werken we aan een soepele overgang van leer- en ontwikkelingsfasen. Dit noemen we een doorgaande lijn.

In het belang van de doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen van kinderen stemmen we opvang en onderwijs op elkaar af. Medewerkers van opvang en onderwijs bekijken in gesprekken met de intern begeleider of de teamleider naar de groep als geheel. Zijn er kinderen die ondersteuning nodig hebben, dan worden deze kinderen individueel besproken. Indien nodig kunnen we interne of externe hulp inschakelen.

Daarnaast vindt er structureel overleg plaats tussen opvang en onderwijs. Kinderen van de opvang die bijna de overstap naar het onderwijs gaan maken worden besproken. Zo kan de opvang eventuele aandachtspunten overdragen aan het onderwijs, zodat er een soepele overgang naar het onderwijs ontstaat. Ook is er tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten overleg over kinderen die gebruikmaken van onderwijs en de buitenschoolse opvang.

Benutting onderwijstijd

In de weekroosters van alle groepen is aangegeven hoe de leertijd per groep verdeeld is over de vak- en vormingsgebieden en over het schooljaar. De kinderen uit de groepen 1 t/m 4 hebben 24,75 uur per week les. De kinderen uit de groepen 5 t/m 8 hebben 26 uur per week les.

Vak- en vormingsgebieden

De Wet op het Basisonderwijs schrijft voor welke vakgebieden moeten worden aangeboden. Hieraan zijn ook doelstellingen (kerndoelen) verbonden. Om deze doelen te bereiken maakt ons IKC gebruik van methoden (met boeken) en methodieken (zonder boeken). Met regelmaat worden deze middelen thema's en projecten aangeboden. De thema's worden vooral in de onderbouw afgestemd met de dagopvang, de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang.

Godsdienstige vorming

IKC Ambacht is een christelijk IKC dat open staat voor iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken. Er is ruimte en respect voor ieders inbreng. Ons godsdienstig onderwijs is dus niet neutraal, maar vanuit onze christelijke identiteit betrokken op mens en wereld. Dit uit zich in de

omgang met elkaar, in de keuze van leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die op school heerst. We werken met de methode Trefwoord. Deze methode houdt rekening met de verschillende leeftijden en achtergronden van kinderen. Bijbelverhalen worden op een begrijpelijke manier verteld. Er wordt gezongen en gebeden. Elke week is er tijd ingeroosterd voor godsdienstige vorming en geestelijke stromingen. Dagelijks komen onderwerpen ter sprake die het wereldbeeld van kinderen vormen en verruimen. Daarbij gaan we ervan uit dat mensen uniek zijn en waardering verdienen, ze zijn geboren om in vrijheid te leven. Uiteraard vieren we de christelijke feestdagen in alle groepen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: Kanjertraining

Kinderen moeten zich veilig en prettig voelen binnen ons IKC. Dat is de eerste voorwaarde om tot ontwikkeling en leren te komen. Ze moeten zich beschermd weten tegen allerlei zaken die hun veiligheid in gevaar brengen. Dat beperkt zich niet alleen tot plagerijen, maar heeft ook te maken met pesten, discriminatie, agressie, geweld en seksuele intimidatie.

Ons IKC heeft een gericht beleid om pesten te voorkomen en aan te pakken: KANJERTRAINING. In het lesprogramma is voor alle groepen tijd ingeruimd voor sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van deze methode. Alle leerkrachten zijn geschoold en de medewerkers van de opvang volgen komend jaar een opleiding. Elk jaar organiseren we een kanjerdag voor alle kinderen.

Er zijn ook kanjerregels vastgesteld binnen ons IKC:

- Niemand speelt de baas
- Een probleem los je samen op, lukt dat niet, dan ga je naar de leerkracht of pedagogisch medewerker
- We vertrouwen elkaar
- We hebben respect voor onszelf, de ander en onze omgeving
- Niemand doet zielig
- Niemand lacht uit
- We helpen elkaar



Iedere maand staat er een kanjerregel centraal. U kunt ze in alle groepen aan de muur zien hangen. Voor u als ouders is het belangrijk om ook te weten wat de kanjertraining inhoudt. Jaarlijks is er in januari een informatieavond voor nieuwe ouders over de kanjertraining. Andere geïnteresseerden kunnen daarbij natuurlijk aansluiten. Sinds vorig schooljaar wordt er ieder jaar een kanjerles worden gegeven waarbij de ouders in de groep worden uitgenodigd. De driehoek ouders-kinderen-school is heel belangrijk, we kunnen niet zonder elkaar! Maandelijks verschijnt er informatie over de kanjertraining voor ouders in de info. Voor meer informatie is op het IKC het "Kanjerverboek voor ouders en leerkrachten" te koop à € 16,50. Een veilig klimaat voor de kinderen en ouders betekent ook, dat belangrijke beslissingen die het kind betreffen niet alleen zorgvuldig worden voorbereid, maar ook als acceptabel en rechtvaardig worden ervaren. We hopen dat we elkaar daar altijd op aan mogen spreken.

Kanjer IKC

Hier ben ik

Het is goed dat ik er ben

Er zijn mensen die van mij houden

Niet iedereen vindt mij aardig

Dat hoort zo

Ik luister wel naar kritiek

Ik zeg wat ik voel en wat ik denk

Doet iemand vervelend tegen mij?

Dan haal ik mijn schouders op

Doet iemand rot,

dan doe ik niet mee

Ik gedraag mij als een kanjer

Want ik ben een kanjer



Groepen 1-2

In de groepen 1 en 2 werken wij thematisch. Elke 4 tot 6 weken staat een bepaald thema centraal. De werkwijze is gebaseerd op de elementen van de basisontwikkeling. In de groepen 1 en 2 vinden wij spelend leren erg belangrijk. Elke groep heeft een aantal uitdagende hoeken die worden aangepast aan het centrale thema. Er wordt gespeeld en gewerkt aan groepstafels, in het speellokaal en op het plein. Daarnaast krijgen de kinderen ook taal- en rekenactiviteiten aangeboden in de kleine of grote kring. Om de betrokkenheid en zelfstandigheid van kinderen te bevorderen wordt er vanaf groep 1 gewerkt met een planbord en takenbord. De kleuters binnen ons IKC zijn verdeeld over vijf groepen. Afhankelijk van het aantal instromende leerlingen, wordt er gestart met een instroomgroep. De kinderen in de groepen kunnen veel van elkaar leren en elkaar helpen. Dit stimuleert de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

In groep 1 ligt de nadruk op wennen, verkennen, regelmaat en samenspelen. In groep 2 worden activiteiten aangeboden als voorbereiding op het leren lezen, rekenen en schrijven dat in groep 3 centraal staat. Hiervoor wordt gebruikgemaakt van de methode Sil op School, Schrijfdans, Met sprongen vooruit en verschillende bronnenboeken. De meeste vakken komen in samenhang aan de orde aan de hand van thema's waar de groepen 1 en 2 mee werken. Een kind dat speelt in de huishoek is bijvoorbeeld ook bezig met taalontwikkeling. En een kind dat speelt met Mini Loco leert ook getallen en kleuren, net als een kind dat golven tekent op papier bezig is met voorbereidend schrijven. Er wordt gewerkt met materialen die aansluiten bij de kinderen en deze krijgen volop de mogelijkheid om te experimenteren met onder andere klei, water, zand en verf. Er is veel aandacht voor taalontwikkeling, dit omdat dit de basis is voor heel veel ander leren. Met het werken aan de vertelafel, voorlezen/vertellen en navertellen van verhalen, taalspelletjes in de kring en het werken met ontwikkelingsmateriaal wordt de woordenschat van jonge kinderen spelenderwijs uitgebreid. Ook u als ouder kunt uw kind thuis stimuleren in hun taalontwikkeling door elke dag een stukje voor te lezen en regelmatig een taal- en/of rekenspelletje te doen.

Kinderen blijven gemiddeld twee jaar in de kleutergroepen. Dit is afhankelijk van hun leeftijd, aanleg en hun ontwikkeling. In goed overleg tussen ouders en het IKC wordt besproken wanneer een kind naar de volgende groep overgaat. Als team vinden wij het belangrijk dat een kind lang genoeg in een kleutergroep zit. Om succesvol groep 3 en de daarop volgende jaren te doorlopen moet een kind zich voldoende ontwikkeld hebben. We zien een kind liever een jaar langer in groep 2 of 3 zodat het de kans krijgt om succeservaringen op te doen, dan dat het jarenlang "op de tenen" het onderwijs doorloopt.



Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren werken we in alle groepen met de Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Deze methode laat de kinderen in de groepen 1 en 2 kennis maken met de dierfiguren/ petten en het daarbij behorende gedrag die centraal staan in de methode. Op die manier is bepaald gedrag concreet te benoemen. Bij de ontwikkelingsfase van een kleuter hoort egoïsme. Kleuters denken en kijken vaak alleen vanuit zichzelf en hun eigen belangen. Dit levert vaak conflicten op. Hen moet geleerd worden hoe ze met conflicten en grenzen omgaan. Zo wordt bijvoorbeeld geleerd dat ze kunnen zeggen: "Stop, houd ermee op!".

Groepen 3 t/m 8

Lezen

Wij leren de kinderen lezen met behulp van 'Veilig Leren Lezen'. De kinderen leren woordjes (maan, roos, vis), van waaruit de letters geleerd worden en het leesproces op gang komt. Behalve leesboekjes en werkboekjes wordt er ook gebruikgemaakt van het computerprogramma van de methode. Hiermee leren de kinderen spelenderwijs nog meer van de letters en woordjes. Door de variatie blijft het spannend en boeiend voor de kinderen. De methode sluit goed aan bij de visie van onze school. Differentiatie (rekening houden met het niveau van het kind) en zelfstandig werken zijn dagelijks aan de orde.

In de groepen 4 t/m 6 gebruiken we de methode 'Estafette', een methode voor voortgezet technisch lezen, die naadloos aansluit op 'Veilig Leren Lezen'. Het accent komt daarmee in de middenbouw te liggen op technisch lezen en minder op begrijpend lezen. Wij volgen hiermee de nieuwste wetenschappelijke ontwikkelingen, waarbij aangeraden wordt meer tijd te besteden aan het technisch leesonderwijs. De methode is sterk in het bij elkaar houden van de groep en toch rekening te houden met verschillen in mogelijkheden en instructiebehoefte.

Vanaf groep 7 wordt uitsluitend technisch gelezen. Hierbij ligt de nadruk op het onderhouden en eventueel nog verbeteren van het technisch leesniveau. Een goed technisch leesniveau geeft een betere basis voor het begrijpend lezen. In de groepen 7 en 8 maken we gebruik van 'Blits'. Dit is een methode om studievaardigheden te ontwikkelen. Kinderen wordt geleerd de juiste informatie te vinden en deze te verwerken. Ze leren allerlei informatiebronnen (studieteksten, internet, kaarten, schema's, tabellen en grafieken) te lezen, begrijpen en verwerken en kunnen elke les begeleid of zelfstandig in hun eigen tempo doornemen.

Begrijpend lezen

Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met de methode Nieuwsbegrip. De wetenschappelijk onderbouwde lessen zijn wekelijks online beschikbaar en sluiten altijd aan bij een onderwerp uit het nieuws. Zo werken we aan de kennis van de wereld en dragen we bij aan het vergroten van de woordenschat. Nieuwsbegrip is een methode die naast begrijpend lezen ook aandacht heeft voor voortgezet technisch lezen.

Taal

In groep 3 is taal geïntegreerd in de methode 'Veilig Leren Lezen'. In de groepen 4 t/m 8 werken wij met de methode 'PIT'. Het taalonderwijs is veelomvattend. Er is aandacht voor mondeling en schriftelijk taalgebruik, voor uitbreiding van de woordenschat en uiteraard voor spelling.

Rekenen

Vanaf groep 3 werken wij met de methode: 'De Wereld in Getallen'. Dit is een moderne rekenmethode met heel veel differentiatiemogelijkheden die goed past bij de manier waarop wij willen werken. De leerstof wordt op drie niveaus aangeboden en zo kunnen leerlingen ook de extra zorg of uitdaging krijgen die bij hun niveau hoort. Uiteraard voldoet de methode aan de kerndoelen en is er sprake van doorlopende leerlijnen.

Engels

In de groepen 5 t/m 8 krijgen de kinderen Engels volgens de methode 'Join in'. Deze methode heeft als belangrijke doelstelling de kinderen in de Engelse taal te leren communiceren. De uitspraak en het vergroten van de spreekdurf en woordenschat in de Engelse taal zijn belangrijke doelen, naast het leren schrijven van eenvoudige woorden, zinnen en verhalen.

Schrijven

In groep 3 wordt gestart met het oefenen en schrijven van de letters en verbindingen met behulp van de methode 'Pennestreken' welke aansluit op de leesmethode 'Veilig Leren Lezen'. In verband met de ontwikkeling van de motoriek en het handschrift wordt in groep 3 met potlood geschreven. We gebruiken een driekantig potlood gedurende het hele schooljaar. Halverwege groep 4 krijgen de kinderen allemaal een rollerpen, een variant op de vulpen. Hier wordt t/m groep 5 mee gedaan. De pennen zijn duurzaam en liggen goed in de hand. Het gebruik van deze pennen is een verplichting voor de groepen die de pen vanuit ons IKC krijgen. In incidentele gevallen kan hiervan afgeweken worden, maar alleen als dat in het belang van het handschrift van het kind is. Eigen vulpennen of rollerpennen zijn dan toegestaan, maar fineliners niet. Als de pen kwijt raakt of door onjuist gebruik kapot gaat, zijn de



ouders verplicht de onderdelen of nieuwe pen te vergoeden aan het IKC. Wij leren de kinderen een lopend schrift aan. Voor een enkele leerling is het beter om de blokletters aan te leren, dit gebeurt in overleg met de fysiotherapeut, RT-er en zorgcoördinator. In de hogere groepen krijgen de kinderen de kans om hun eigen handschrift te ontwikkelen.

Wereldoriëntatie

In groep 3 sluiten de thema's aan op de lees- en rekenmethode. Verschillende programma's van School TV worden hierbij betrokken, zoals 'Huisje, boompje, beestje'. In de hogere groepen hebben we gekozen voor een gesplitste benadering van de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en verkeer.

We gebruiken daarvoor:

- ➔ De Blauwe Planeet (groep 5 t/m 8) voor aardrijkskunde
- ➔ Speurtocht (groep 5 t/m 8) voor geschiedenis
- ➔ Natuniek (groep 4 t/m 8) voor natuur en techniek
- ➔ Stap vooruit (groep 4) voor voor verkeer
- ➔ Op voeten en fietsen (groep 5 en 6) verkeer
- ➔ Jeugdverkeerskrant (groep 7 en 8) voor verkeer

In de groepen 4, 5 en 6 wordt ook nog regelmatig rondom thema's gewerkt.

We maken ook gebruik van school televisieprogramma's en aangeboden excursiemogelijkheden. De verkeerslessen in de groepen 7 zijn gedeeltelijk gericht op het theoretische verkeersexamen. In de maand april doet groep 7 mee aan het theoretische verkeersexamen. Regelmatig doen groepen ook praktische verkeerslessen, o.a. gericht op oversteken en fietsvaardigheden.

Expressieve vakken

Naast de cognitieve ontwikkeling (het hoofd) willen wij kinderen stimuleren om ook met hart en handen te werken. Dit komt onder andere tot uiting bij de expressieve vakken. Hierbij maken we gebruik van de methodes 'Laat maar zien' en '123-Zing'.

Cultuur

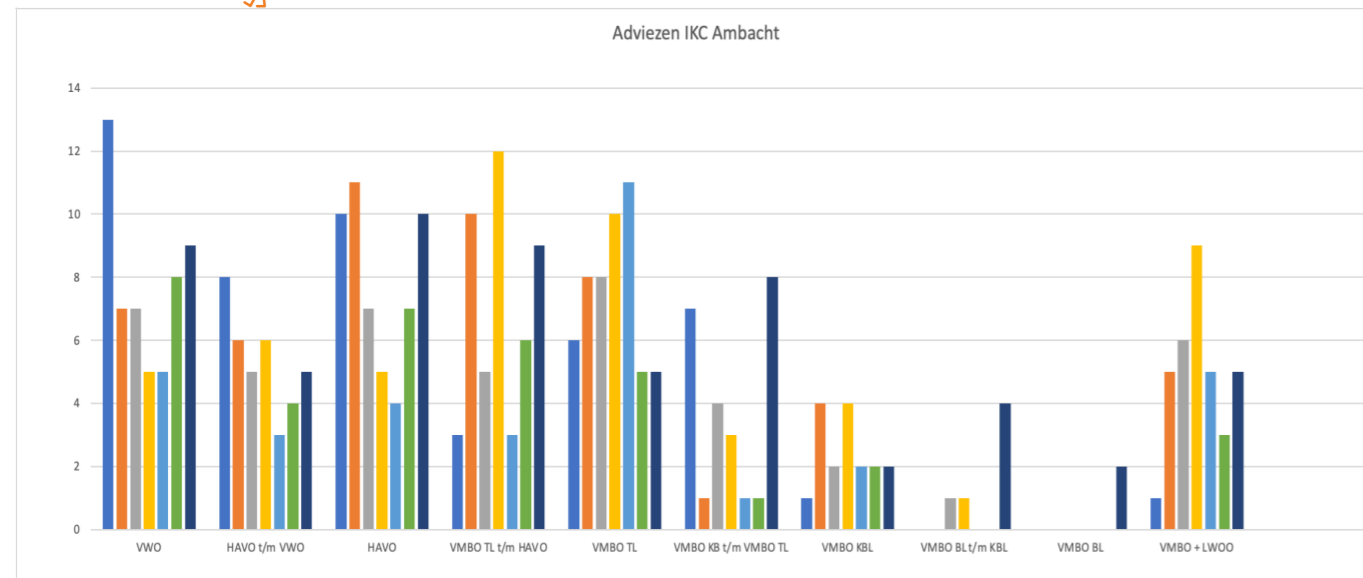
Naarmate kinderen ouder worden verruimen zij leterlijk en figuurlijk hun blik. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen in aanraking komen met gebouwen, kunstwerken en andere bijzondere plekken uit de buurt (de zogenaamde omgevings-elementen). Na 8 jaar hebben de kinderen



kennisgemaakt met de gekozen omgevingselementen. Dit noemen wij de 'Canon van Ambacht'. In elke jaargroep komt een omgevingselement ter sprake en brengen zij een bezoek daaraan. Er hangt een foto en een blad met informatie (op niveau) in het lokaal. Ergens in het schooljaar besteedt de leerkracht hier aandacht aan. Bij voorkeur gecombineerd met een ander vakgebied.

Meerdere keren per jaar is er gelegenheid voor de kinderen om hun talenten te presenteren. Dit noemen we KNAK (Kijken Naar Andere Kinderen).

Ongeveer drie keer per jaar vindt het zogenaamde 'Ambacht Atelier' plaats. Groepsdoorbroken worden er workshops gegeven door leerkrachten, ouders, en andere professionals. Een aanbod van activiteiten zoals koken; schaken; programmeren; stop-motion; tas naaien etc. Tijdens de museumweken gaan de groepen 4 t/m 8 naar een museum, of komt het museum in de klas (groepen 1 t/m 3). De gemeente Vlaardingen biedt in samenspraak met KADE40 het culturele programma 'Vlaardingse Schatten' aan. Hiervan kunnen wij culturele lessen afnemen. In alle groepen ontvangen leerlingen een lessenserie van kunstschaten, zoals muziek, drama of fotografie. Daarnaast bezoeken de leerlingen één keer per jaar een kunstinstelling in Vlaardingen, zoals De Stadsgehoorzaal, Kroepoekfabriek, Filmhuis het Zeepaard.



Adviezen IKC Ambacht (2016 t/m 2023)

Onderwijskundige ontwikkelingen

De maatschappij is permanent in ontwikkeling. Om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op deze ontwikkelingen is het belangrijk dat onderwijs en opvang hierop inspelen. Deze ontwikkelingen zijn vastgelegd in ons (meer)jarenplan. Leerkracht- en medewerkersvaardigheden nemen wij jaarlijks mee in onze professionalisering, dit gebeurt zowel teambreed als individueel. Daarnaast staat de inhoud van de (kern)vakken centraal op studiedagen, vergaderingen en focusgroepen (dit zijn werkgroepen met specialisten op het gebied van: taal/lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en wereldoriëntatie).

Resultaten in het onderwijs

Vanaf de eerste dag op de basisschool monitoren wij de kinderen in hun cognitieve ontwikkeling. We gebruiken daarvoor bij de kleuters het meetinstrument BOSOS en vanaf groep 3 het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld (voorheen Cito). De behaalde resultaten worden geanalyseerd en (twee keer per schooljaar) besproken met ouders, leerkrachten, zorgcoördinatoren, directie en het bestuur. Aan de hand van de behaalde resultaten verwijzen wij onze groep 8-leerlingen naar de meest passende onderwijsplek in het voortgezet onderwijs.

Kwaliteit van het onderwijs

De kwaliteit van ons onderwijs monitoren wij aan de hand het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld' van Cito. In de groepen 1 en 2 monitoren we de kwaliteit met de BOSOS. De sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van al onze leerlingen meten wij via SCOL.

DE OPVANG



Op IKC Ambacht bieden wij verschillende vormen van opvang aan voor uw kind. In dit hoofdstuk vindt u meer informatie over de opvang van kinderen van 0 - 13 jaar. Het pedagogisch beleid dat wij volgen geldt voor alle vormen van opvang die IKC Ambacht biedt.

Algemeen pedagogisch beleid

Kinderen zijn competent. Dat wil zeggen dat zij de mogelijkheden hebben om van alles te kunnen leren. Ieder kind maakt zijn eigen ontwikkeling door, met ieder zijn eigen talenten in zijn eigen tempo. Uitgangspunt is dat de ontwikkeling van een kind alleen tot stand kan komen door gebruik te maken van die talenten. Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig en hebben een grote belangstelling voor de wereld om hen heen.

Voor kinderen is een groep een essentiële speel- en leeromgeving. In de groep kunnen ze zich sociaal-emotioneel en cognitief ontwikkelen, en leren ze verschillende vaardigheden op het gebied van taal, creativiteit en motoriek. Zij scheppen een band met de mensen om zich heen. Pedagogisch medewerkers zijn professionals. Zij creëren een veilige en rijke speel- en leeromgeving waarbij het kind centraal staat. Zij stellen zich voortdurend de vraag: "Wat is goed voor dit kind en zijn of haar ontwikkeling?" Zij kennen de stappen die ieder kind in zijn/haar ontwikkeling doormaakt en spelen hierop in. Pedagogisch medewerkers werken samen met ouders en leerkrachten bij de begeleiding, zorg en opvoeding van kinderen.

In de Wet Kinderopvang zijn vier pedagogische basisdoelen voor kinderopvang vastgelegd:

1. het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
2. het bevorderen van persoonlijke competenties van kinderen
3. het bevorderen van de sociale competenties van kinderen
4. socialisatie door overdracht van waarden en normen

Hele dagopvang

IKC Ambacht heeft groepen voor de dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De dagopvang is 52 weken per jaar geopend van 7.30 tot 18.00 uur (met uitzondering van nationale feestdagen).

Kinderen leren door te spelen. Kinderen spelen met elkaar en met uitdagend speelgoed. De pedagogisch medewerkers verzorgen de kinderen en organiseren ontwikkelingsgerichte spelactiviteiten.

De dagopvang is een warme en veilige plek waar ouders hun kinderen graag brengen. Kinderen kunnen zich naast de thuissituatie zo goed mogelijk ontwikkelen en hun talenten ontdekken. Kinderen kunnen opgroeien tot zelfstandige en kritische mensen die in staat zijn hun eigen keuzes te maken. Er wordt zowel individueel als in groepsverband doel- en ontwikkelingsgericht met de kinderen gewerkt. Goede contacten tussen pedagogisch medewerkers onderling en met de kinderen en hun ouders zijn hierbij onontbeerlijk. Het inzetten van de juiste interactievaardigheden en het handelen van de pedagogisch medewerker stemt overeen met het pedagogisch beleid, het beleid rondom voor- en vroegschoolse educatie (VVE) van UNIEK en het Pedagogisch werkplan HEDO Ambacht.

Onze dagopvang voldoet aan strenge kwaliteits- en veiligheidseisen en is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang. Dit betekent ook dat u Kinderopvangtoeslag kunt aanvragen.

Peuteropvang

Bij de peuteropvang van IKC Ambacht zijn alle peuters van 2 tot 4 jaar van harte welkom. Kinderen leren de eerste jaren van hun leven door te spelen. Bij de peuteropvang speelt uw kind met uitdagend speelgoed en met andere kinderen. De pedagogisch medewerkers ondernemen met de kinderen spelactiviteiten in het kader van voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Peuteropvang Ambacht bestaat uit 4 stamgroepen. Er wordt gewerkt met koppeldagen. Elke groep bestaat

Groep 1	maandagochtend + donderdagmiddag
Groep 2	dinsdagochtend + vrijdagmiddag
	woensdagochtend (VVE-indicatie)*
Groep 3	donderdagochtend + maandagmiddag
Groep 4	vrijdagochtend + dinsdagmiddag

* Op woensdag is de peuteropvang alleen in de ochtend geopend voor kinderen met een VVE indicatie.

maximaal uit 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. Kinderen bezoeken de peuteropvang minimaal 2 dagdelen en maximaal 5 dagdelen per week. Dagelijks zijn er twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig op de groep. Regelmatig worden zij ondersteund door een stagiaire.



Er wordt gewerkt met een vast ochtend- en middagprogramma. Dit geeft de kinderen regelmaat en houvast. U kunt de dagindeling inkijken in de groep. Elke dag mag één kind het hulpje zijn, u kunt aan de foto op de kast het kind herkennen. Elke ochtend is er gelegenheid voor ouders om bij de spelactiviteit van het kind aan te sluiten. Na ongeveer 15 minuten gaan de ouders weer weg.

De peuteropvang heeft een open deurenbeleid. Ouders zijn de hele dag welkom en onze medewerkers, stagiairs en teamleider lopen regelmatig bij elkaar binnen. Er wordt gewerkt met een babyfoon. Deze gaat mee naar de sanitaire ruimte en het speellokaal. Het gaat immers niet alleen om zien maar ook om horen.

Voor aanvang van de plaatsing van uw kind, wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden er afspraken over het wennen gemaakt.

Vanuit de hele dagopvang en peuteropvang is er binnen IKC Ambacht een doorgaande lijn naar het onderwijs. Wanneer uw kind is geplaatst bij de hele dagopvang of peuteropvang, nodigen wij u rond de derde verjaardag van uw kind uit voor een rondleiding en gesprek over het toekomstige onderwijs van uw kind binnen IKC Ambacht.



Voor- en vroegschoolse educatie

De pedagogisch medewerkers bieden op de dagopvang en peuteropvang voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aan. Zij organiseren activiteiten die, spelenderwijs maar structureel, zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkeling en competenties van kinderen zoals de

- spraak-/taalontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- sociale en emotionele ontwikkeling
- tekenontwikkeling
- motorische ontwikkelingen
- spelontwikkeling

De pedagogisch medewerkers werken vanuit het VVE programma 'Startblokken van basisontwikkeling'. In iedere periode staat een ander thema centraal. Bij ieder thema horen gesprekjes, spelletjes, boekjes, liedjes, etc. Zo leren kinderen spelenderwijs nieuwe woorden. Ook is er aandacht voor voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Uiteraard spelen de kinderen ook buiten of maken een uitstapje. De pedagogisch medewerkers richten themahoeken in. Zij betrekken ook ouders bij het thema en de activiteiten.

Tijdens de periode dat uw kind de hele dagopvang bezoekt worden er observaties van uw kind gemaakt. Van 0 tot 4 jaar gebruiken wij hiervoor de observatiemethode BOSOS. Deze methode wordt ook in groep 1-2 van het onderwijs gebruikt.

De uitkomsten van de observaties worden rond de verjaardag van uw kind met u besproken. De gemaakte observaties worden overgedragen aan de leerkracht van de basisschool. Dit kan een warme of koude overdracht zijn. Een koude overdracht wil zeggen dat alle observatie papieren worden overgedragen aan de desbetreffende leerkracht. Bij een warme overdracht is er persoonlijk contact met de leerkracht. Ouders zijn hier altijd van op de hoogte gesteld. Tevens vindt er een overdracht naar de BSO plaats.



Buitenschoolse opvang

IKC Ambacht biedt voor de onderwijstijd opvang vanaf 7.00 uur en na onderwijstijd tot 18:30 uur. Dit noemen wij de buitenschoolse opvang (BSO). De BSO bij IKC Ambacht is er voor kinderen van 4 tot 13 jaar, voor en na schooltijd, op vrije dagen en in de schoolvakanties. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een gevarieerd en uitdagend aanbod aan activiteiten. Voorop staat dat kinderen in hun vrije tijd samen kunnen spelen, ontwikkelen en ontspannen. Op de BSO spelen kinderen in verschillende groepen met kinderen van diverse leeftijden.

De BSO is 52 weken per jaar geopend van 7:00 tot 18:30 uur. Op sluitingsdagen van het onderwijs is de BSO ook geopend. De buitenschoolse opvang voldoet aan strenge kwaliteits- en veiligheidseisen zoals vastgelegd in de Wet Kinderopvang. IKC Ambacht is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang.

Vakantieopvang

In de schoolvakanties bieden we vakantieopvang bij de buitenschoolse opvang. Kinderen kunnen deelnemen aan een afwisselend vakantieprogramma. Het programma staat altijd in het teken van een thema en wordt op leeftijdsniveau ingevuld. Twee weken voor iedere schoolvakantie is het

vakantieprogramma te zien op onze website en op de website van UNIEK. U kunt uw kind inschrijven via de website of via de afdeling Plaatsing van het UNIEK servicebureau. Vakantieopvang is een vorm van buitenschoolse opvang waarvoor u kinderopvangtoeslag kunt aanvragen.

Kosten buitenschoolse/vakantie opvang

De inschrijving, plaatsing en betaling van buitenschoolse dagopvang bij IKC Ambacht verlopen via UNIEK onderwijs en opvang. U schrijft uw kind in en ontvangt een plaatsingsovereenkomst. UNIEK brengt maandelijks de kosten voor kinderopvang bij u in rekening. Deze kosten zijn afhankelijk van het aantal dagen en het opvangpakket dat u afneemt.

Indien u (beiden) werkt of studeert heeft u recht op kinderopvangtoeslag van de belastingdienst. Op de website van UNIEK en op de website van de Belastingdienst vindt u meer informatie. Via deze website kunt u een proefberekening van uw netto kinderopvangkosten maken. Met de gegevens uit de plaatsingsovereenkomst kunt u kinderopvangtoeslag aanvragen en/of wijzigen.

De medewerkers van de klantenservice van UNIEK informeren u graag verder. Bel 010 – 435 56 11 of stuur een mail naar plaatsing@uniek.nl.

ZORG, KWALITEIT EN SAMENWERKINGSPARTNERS



Passend onderwijs

Ondersteuning en de wet op Passend onderwijs. Ieder kind het onderwijs en de ondersteuning bieden die het nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen, dat is Passend onderwijs. Vrijwel ieder kind maakt in zijn of haar ontwikkeling weleens iets mee waardoor het even wat minder gaat op school. De weg van ieder kind is anders. Meestal komt alles na verloop van tijd vanzelf weer goed. Soms niet, en dan is er een extra steuntje in de rug nodig. Binnen ons IKC proberen we het onderwijs zo te organiseren, dat er rekening gehouden wordt met de specifieke behoeften en mogelijkheden van elk kind. IKC Ambacht heeft de organisatie van de ondersteuning en de mogelijkheden omschreven in een ondersteuningsplan en een ondersteuningsprofiel.

Schoolondersteuningsprofiel

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op. Ieder kind binnen IKC Ambacht verdient onze zorg. De zorg bij opvang en onderwijs worden binnen IKC Ambacht op één manier vormgegeven.

Basiszorg

Dit is de zorg die we binnen IKC Ambacht binnen de groepen bieden aan alle kinderen. De kern wordt gevormd door de groep. Uitgangspunt is dat het kind zo veel mogelijk wordt opgevangen in de eigen groep. Voor alle vragen over de groep of individuele kinderen op didactisch en sociaal-emotioneel gebied kunnen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten terecht bij de zorgcoördinatoren en de zorgspecialisten.

Breedtezorg

Dit is de zorg om het IKC heen. IKC Ambacht wil zelf de verantwoordelijkheid blijven dragen voor de opvang, het onderwijs, de zorg en de ontwikkeling van de kinderen, maar heeft daarbij soms hulp of advies van buitenaf nodig. Als voor een kind het niveau van de groep niet passend is, kan er een beroep worden gedaan op specialisten in of om het IKC. Is er geen verbetering of lukken er veel zaken niet meer,

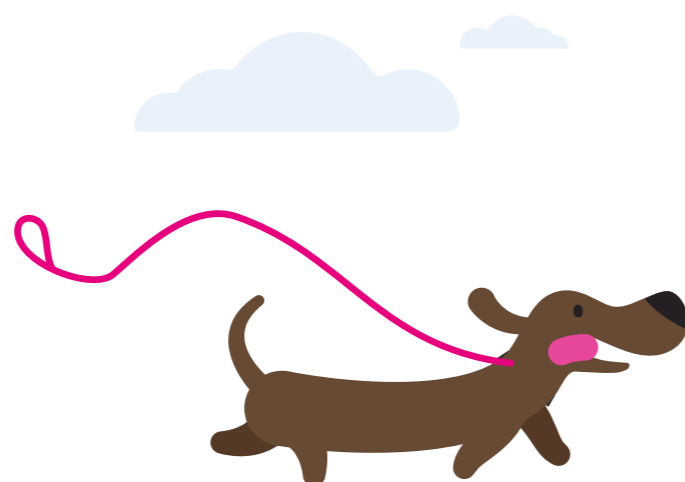
dan kan het kind besproken worden in het zorgteam. Het zorgteam bestaat uit de directeur en de zorgcoördinatoren. Uit het overleg komt een advies hoe verder te handelen. Wanneer er in het zorgteam overeengekomen wordt dat er meer ondersteuning nodig is, worden externe deskundigen ingeschakeld, met toestemming van de ouders. Het kind kan besproken worden in het ondersteuningsteam (OT) van ons IKC.

In het ondersteuningsteam zitten behalve de directeur en de zorgcoördinatoren ook de gezinsspecialist, de onderwijspecialist, de schoolverpleegkundige en zo nodig de leerplechtambtenaar.

Kinderen die bovengemiddeld presteren kunnen na overleg geplaatst worden in de plusgroep (vanaf groep 5). Er wordt uitdaging geboden in denken en leren. Bij aanmelding van een kind met een verstandelijke of lichamelijke beperking, zal er met ouders en hulpverleners gekeken worden of plaatsing op ons IKC haalbaar en verantwoord is.

Sommige kinderen hebben medicijnen nodig. Daarvoor is een medicijnverstrekking opgesteld, zodat de medewerkers deze aan de kinderen kunnen geven/toedienen. Zie protocol. In de bijgevoegde medicijnverklaring kunt u toestemming geven daarvoor.

Voor kinderen die extra ondersteuning en een ander leerstofaanbod nodig hebben, maakt ons IKC een ontwikkelperspectief. De inhoud hiervan is gericht op voor het kind bevorderende en belemmerende factoren in het leren, het einddoel binnen het onderwijs, de tussendoelen en de evaluatie- en bijstellingsmomenten.



Dieptezorg

Dit is de zorg in gespecialiseerde voorzieningen in het Samenwerkingsverband of in de regio, zoals het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. De verantwoordelijkheid voor het kind wordt overgedragen aan deze voorziening. We participeren in het samenwerkingsverband 'Onderwijs dat past'. Onderwijspecialist mw. Nicole van der Mark is gekoppeld aan ons IKC en kan leerkrachten en de zorgcoördinatoren adviseren. Heeft de hulp niet het beoogde effect, dan zal het zorgteam het kind bespreken in het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam zoekt mogelijkheden om kinderen, ouders en leerkrachten te ondersteunen in uitdagende onderwijs- en opvoedsituaties. Wij maken ons samen met ouders sterk om aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft. Meestal komt er een aanpak die werkt en gaat het beter met het kind.

Zorgplicht

Heel soms blijkt dat ondanks alle verrichte inspanningen de reguliere basisschool niet kan voorzien in de specifieke behoefte van een kind. Schoolbesturen hebben een zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen/IKC's ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun IKC zit of zich bij hun IKC aanmeldt, een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband krijgt. Het bestuur moet eerst kijken wat het IKC zelf kan doen. Als het IKC vindt dat het kind het beste naar een andere school of IKC kan gaan, moet het IKC zorgen dat daar ook een goede plek beschikbaar is. Voor informatie over plaatsing op speciaal (basis)onderwijs verwijzen wij naar de website van het Samenwerkingsverband.

Het wijkteam

Het wijkteam bestaat uit verschillende deskundigen die met elkaar overleggen en verbonden zijn aan de school. Aanmelding bij het wijkteam verloopt via de jeugdprofessional van Mevis.

Externe deskundigen

Wij werken samen met het Samenwerkingsverband 'Onderwijs dat past' (SWV) (Piersonstraat 31, 3119 RG Schiedam 010-2736007). Voor meer informatie kijkt u op zie www.onderwijsdatpast.info

Daarnaast werken we samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), Mevis (voor de Jeugdprofessional) en Steunpunt Onderwijs, Leerplecht Maassluis en Bureau Jeugdzorg. In ons IKC werken wij samen met een aantal vaste medewerkers, zij maken deel uit van het ondersteuningsteam:

Nicole van der Mark
Onderwijspecialist van SWV 'Onderwijs dat past'
www.onderwijsdatpast.info

Mw. Alisha Jarmohamed
Jeugdprofessional op school
www.mevis.nl

Mw. Marlies Visser
Wijkverpleegkundige van het CJG
www.cjgmaassluis.nl

Dhr. Tjidse Hoogwerf
Leerplechtambtenaar
www.maassluis.nl

Verder werken wij samen met de leesspecialisten van het Samenwerkingsverband en een orthopedagoog van stichting UNIEK.



HET TEAM

De organisatie

Het kindcentrum wordt geleid door één directeur. De directeur stuurt drie teamleiders aan, die de operationele aansturing van de teams verzorgen. De teamleiders geven sturing op inhoud, organisatie en communicatie en werken hierin nauw samen. Directeur en teamleiders vormen samen het managementteam (MT).

De zorgcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor het zorgaanbod op de locaties.

Voor de actuele personeelsbezetting van opvang en onderwijs verwijzen wij u graag naar de website www.ikcambacht.nl



SAMEN MET OUDERS

Ouderbetrokkenheid

Ouders en het IKC zijn partners in de opvoeding en de ontwikkeling van de kinderen. Zij hebben daarin een gezamenlijk belang en gaan daarvoor met elkaar in gesprek en werken zo veel mogelijk samen. Dit partnerschap is zichtbaar in de ouderbetrokkenheid en de betrokkenheid van het IKC bij de thuissituatie. Op het IKC worden regelmatig activiteiten georganiseerd waarbij we graag hulp krijgen van ouders. Als ouder raakt u hierdoor goed op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken en meer betrokken bij het IKC.

IKC-raad

Binnen IKC Ambacht vindt de wettelijke inspraak en medezeggenschap van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs plaats via de IKC-raad. De IKC raad bestaat uit acht personen met een evenredige vertegenwoordiging van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs. Aan elk IKC van UNIEK onderwijs en opvang is een IKC-raad verbonden. De centrale medezeggenschap verloopt via de centrale UNIEK-raad.

De IKC-raad wil openheid en onderling overleg bevorderen en waken voor discriminatie. De IKC-raad is onder andere verantwoordelijk voor de besteding van het geld in het schoolfonds. Daarnaast noemt de wet meer dan 25 aangelegenheden waar instemming dan wel advies van de IKC-raad vereist is.

Meer informatie over de lokale en centrale medezeggenschapsstructuur vindt u op de website van UNIEK.

Activiteiten

Op IKC Ambacht worden regelmatig activiteiten georganiseerd waarbij we graag hulp krijgen van ouders. Hierbij kunt u denken aan Kerstfeest, Pasen, sportdag, Sinterklaasfeest, begeleiding/vervoer bij excursies en uitstapjes, assistentie in het computeronderwijs, voorlezen, helpen bij crea-lessen of andere activiteiten in de groep(en). Onze medewerkers doen met regelmaat een oproep wanneer er hulp nodig is.

Klassenouder

Binnen het onderwijs verlenen klassenouders hand- en spandiensten aan de leerkrachten van de verschillende groepen. Aan het begin van ieder schooljaar benadert de leerkracht ouders om zich op te geven voor het klassenouderschap. De taken van de klassenouder zijn o.a.:

- Bij organisatorische zaken assisteren of extra hulp of begeleiding van ouders organiseren voor de leerkracht bij excursies, museumbezoek, paaslunch, fotograaf etc.
- Aandacht besteden aan 'lief en leed' in de groep, bijvoorbeeld bij ziekte, geboorte of andere (ingrijpende) gebeurtenissen. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht.

De klassenouder ontvangt een lijst met namen, adressen, telefoonnummers en e-mailadressen van alle ouders van de desbetreffende. Deze lijst wordt verstrekt met toestemming van desbetreffende ouders. De klassenouder vervult geen rol in het bemiddelen bij conflicten in de groep tussen kinderen, ouders en/of de leerkracht. Hoofdluis Waar veel mensen bij elkaar aanwezig zijn, is er bijna niet aan te ontkomen: luizen. Om ervoor te zorgen dat ons IKC 'luisvrij' blijft, hebben wij de volgende handelswijze voor de luisbestrijding:

- Op de hele dagopvang worden de kinderen zeer regelmatig gecontroleerd tijdens de verschillende verzorgmomenten.
- Zes à zeven keer per jaar is er een controle bij de onderwijsgroepen van het IKC door de zogenaamde 'luizenpluizers', dit gebeurt steeds op de woensdag na een vakantie. Tijdens deze controle zijn staarten/vlechten niet handig voor het goed controleren van het haar.
- Als er luizen of neten gevonden worden bij één van de kinderen worden de ouders ingelicht door de leerkracht of directie. U wordt dan gevraagd uw kind op te halen. Ook wordt u gevraagd om uw kind te behandelen met een lotion en/of shampoo. Wanneer u ook nog een kind op de opvang heeft binnen het IKC worden de medewerkers binnen de opvang hierover geïnformeerd.
- Na één week wordt het betreffende kind, en zijn of haar groep, weer gecontroleerd. Deze procedure wordt herhaald totdat het kind luisvrij is.
- Na constatering van hoofdluis moet u als ouder ook thuis maatregelen nemen om een nieuwe uitbraak van de luizenplaag te voorkomen.

Meer informatie over hoofdluis kunt u vinden op de website van de RIVM: www.rivm.nl.

Preventief hebben alle kinderen eigen luizenzakken voor hun spullen aan de kapstok. Ouders schaffen deze eenmalig voor €4,50 aan bij het IKC.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- tussenschoolse opvang
- Kerst
- Sinterklaas
- overige activiteiten en materialen

Ieder schooljaar vragen wij aan de ouders/verzorgers van de kinderen van IKC Ambacht een vrijwillige bijdrage voor het schoolfonds en voor de schoolreis.

Een groot deel van de vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om tussenschoolse opvang te organiseren. Het onderwijzend personeel heeft namelijk recht op een lunchpauze (door de CAO bepaald). Daardoor moeten er extra pedagogisch medewerkers ingezet worden om begeleiding te verzorgen. Dit brengt kosten met zich mee die gedeeltelijk uit de werkdrukgeden, de formatie en uit een deel van de ouderbijdrage worden betaald. Op deze manier blijft het voor iedereen haalbaar en betaalbaar.

Voor kinderen die voor 1 januari op IKC Ambacht komen adviseren we u de volledige eigen bijdrage te betalen (50,- euro). Voor kinderen die na 1 januari komen vragen we de ouders de helft van de vrijwillige ouderbijdrage te betalen (25,- euro) Dit bedrag kan zelf worden aangepast op de betaalpagina. Via een betaallink kunt u het totale bedrag overmaken. Vermeld hierbij de naam van uw kind(eren). U kunt voor meerdere kinderen in één keer betalen. Alvast hartelijk bedankt voor uw bijdrage. Wij gaan er samen voor zorgen dat we het ook dit jaar op een goede manier besteden ten gunste van de kinderen op onze school.



COMMUNICATIE

SchoolPraatApp

We werken bij IKC Ambacht met de SchoolPraatApp.

Wij gebruiken de app voor:

- algemeen nieuws (vanuit de directie)
- IKC-nieuws
- nieuws per groep/cluster (vanuit de leerkrachten)
- de digitale kalender
- ziekmeldingen
- het opgeven voor evenementen/bijeenkomsten
- het opgeven voor oudergesprekken (10 minutengesprekken)
- het plaatsen van foto's en video's
- contactgegevens van het personeel
- algemene informatie (schoolgegevens, ziekmelden etc.)

Uitgebreide uitleg Android:

1. Ga naar de Google Play Store.
2. Zoek op 'schoolpraat ambacht'.
3. U ziet een app met het schoollogo, deze installeert u. U kunt vanaf nu het algemene nieuws, de kalender en alle andere functies gebruiken.
4. U moet uzelf nog toevoegen aan de specifieke groep(en) van uw kind(eren). Dit doet u door op het 'tandwiel' rechtsboven te klikken.
5. Selecteer de groep waar u nieuws van wilt ontvangen. Vul de gevraagde gegevens in. Het wachtwoord kunt u navragen bij de leerkracht. Het is helaas niet mogelijk dit in één keer bij meer groepen te doen. U zult dit dus per groep apart moeten doen.

Uitgebreide uitleg iOS:

1. Ga naar de App Store.
2. Zoek op 'schoolpraat'.
3. U ziet het logo van de schoolpraat-app, deze installeert u.
4. Zoek in het lijstje met de scholen op 'IKC Ambacht'.
5. Bij de vraag - Icoon instellen - klikt u op - Ja -. U kunt vanaf nu het algemene nieuws, de kalender en alle andere functies gebruiken
6. U moet uzelf nog toevoegen aan de specifieke groep(en) van uw kind(eren). Dit doet u door op het 'tandwiel' rechts bovenin te klikken.
7. Selecteer de groep waar u nieuws van wilt ontvangen. Vul de gevraagde gegevens in. Het wachtwoord kunt u navragen bij de leerkracht. Het is helaas niet mogelijk dit in één keer bij meer groepen te doen. U zult dit dus per groep apart moeten doen.



OPENINGSTIJDEN, ROOSTERS EN VAKANTIES

Openingstijden

Locatie	HeDo	Pov	BSO	Onderwijs
Chrysantstraat	n.v.t.	08.25-15.45 uur	n.v.t.	08.30-14.15 uur
Goudsesingel	n.v.t.	n.v.t.	7.00-8.30 uur 14.15-18.30 uur	8.30-14.30 uur
Pompenburgsingel	07.00-18.30 uur	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Rooster bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 3 tot en met groep 8 hebben twee keer in de week gym van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kinderen van groep 1 en 2 hebben twee keer in de week gym van de vakleerkracht bewegingsonderwijs en daarnaast zijn er meerdere beweegmomenten in de week. Het rooster van de gym wordt gedeeld via de SchoolPraatApp.

Vakanties en vrije dagen onderwijs

Herfstvakantie:	Maandag 16 t/m vrijdag 20 oktober 2023
Kerstvakantie:	Maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie:	Maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari 2024
Goede vrijdag:	Vrijdag 29 maart 2024
Tweede Paasdag:	Maandag 1 april 2024
Meivakantie:	Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag:	Maandag 20 mei 2024
Zomervakantie:	Maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus 2024

Studie- en administratie dagen onderwijs

Kennismakingsgesprekken:	Maandag 21 augustus 2023
Studiedag UNIEK:	Vrijdag 29 september 2023
Studiedag 2:	Vrijdag 13 oktober 2023
Studiedag 3:	Woensdag 22 november 2023
Studiedag 4:	Vrijdag 16 februari 2024
Studiedag 5:	Maandag 17 juni 2024

Sluitingsdagen opvang

Studiedag UNIEK:	Vrijdag 29 september 2023
Eerste Kerstdag:	Maandag 25 december 2023
Tweede Kerstdag:	Dinsdag 26 december 2023
Nieuwjaarsdag:	Maandag 1 januari 2024
Tweede Paasdag:	Maandag 1 april 2024
Hemelvaartsdag:	Donderdag 9 mei 2024
Tweede Pinksterdag:	Maandag 20 mei 2024



AFSPRAKEN OP HET IKC

Schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Toelatingsbeleid

Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool of kinderopvang? U bent van harte welkom voor een rondleiding op de locaties Pompenburgsingel, Chrysantstraat en Goudsesingel. Vul voor een rondleiding het aanvraagformulier in op onze website (www.ikcambacht.nl). Na afloop van de rondleiding kunt u uw kind inschrijven voor de basisschool.

Wettelijk is bepaald dat kinderen vanaf hun derde verjaardag ingeschreven kunnen worden. Inmiddels is er zoveel belangstelling voor IKC Ambacht, dat er een volgorde van toelating is ontwikkeld.

Met de aanmelding maakt u dus uw interesse kenbaar, maar of dit daadwerkelijk kan resulteren in een inschrijving wordt bepaald op basis van een volgorde van toelaten. Dit wordt de 'loting' genoemd.

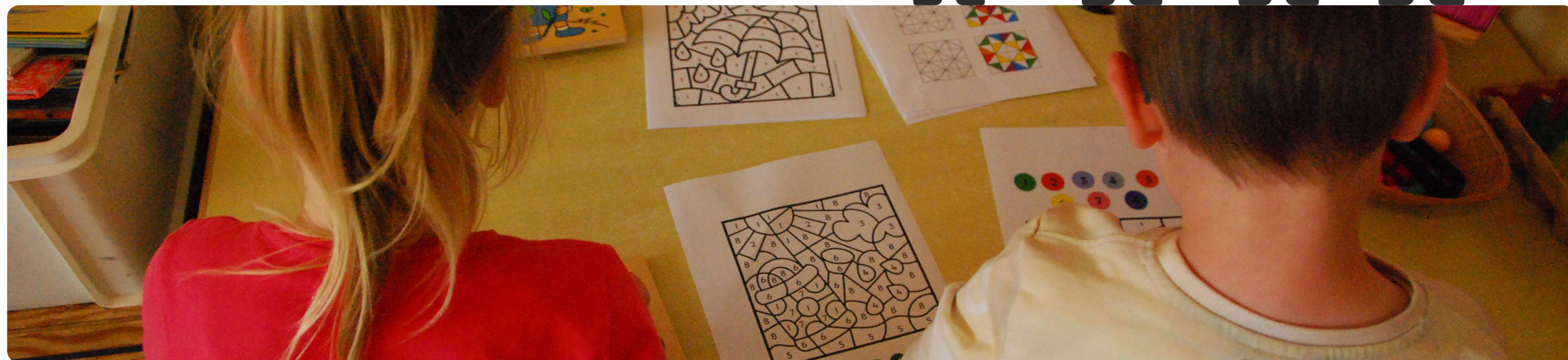
De volgorde van toelaten van kinderen voor inschrijving is:

1. broertjes en zusjes van kinderen op school
2. kinderen vanuit onze opvang (minimaal 6 maanden)
3. kinderen uit de wijk

Als er daarna nog plaatsen over zijn, kunnen kinderen uit andere delen van Vlaardingen en Schiedam worden ingeschreven. Als uw kind geplaatst kan worden, ontvangt u een inschrijfformulier zodat de inschrijving voltooid kan worden. U ontvangt een bevestigingsmail wanneer de inschrijving rond is. NB: Spreekt uw kind nog geen Nederlands en is uw kind korter dan 2 jaar in Nederland? Dan meldt u uw kind aan op De Globe, dat het nieuwkomersonderwijs in Vlaardingen verzorgt. Als uw kind de Nederlandse taal voldoende beheerst, stroomt het daarna door naar een reguliere basisschool.

De gemiddelde groepsgrootte is 28 kinderen. De groepsgrootte is afhankelijk van de zorgcapaciteit in de groep en het aantal dat past in de grootte van groepsruimten.

Inschrijven voor de hele dagopvang, voor- en na-schoolse opvang en de peuteropvang kan via www.un1ek.nl.



UNIEK is een organisatie voor primair onderwijs en kinderopvang met meer dan 20 locaties in Vlaardingen, Schiedam en Maassluis. Onze bijna 900 medewerkers verzorgen dagelijks peuteropvang, hele dagopvang, buitenschoolse opvang en onderwijs voor zo'n 8000 kinderen. Dit brede aanbod krijgt voornamelijk vorm in Integrale Kindcentra (IKC's), waarin opvang en onderwijs op elkaar aansluiten. Ook heeft UNIEK een gastouderbureau en een locatie voor speciaal (basis)onderwijs en verzorgt UNIEK onderwijs aan nieuwkomers. UNIEK Onderwijs en Opvang biedt kinderopvang én onderwijs. In onze organisatie werken wij zo integraal mogelijk aan het aanbieden van een doorlopende leerlijn van 0-13 jarigen. Wij treden naar buiten als één organisatie.

Onze focus ligt bij de ontwikkeling van onze Integrale Kindcentra, waarin wij een voortrekkende en innovatieve rol spelen. Wat is een Integraal Kindcentrum? Dit is een Kindcentrum met één of meerdere locaties met opvang en onderwijs waar soms extra voorzieningen zijn als een bibliotheek of bijvoorbeeld een logopedist. Door de nauwe samenwerking bieden wij binnen onze IKC's een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind. Ieder IKC heeft een onderscheidend profiel en eigen aanpak, zodat u kunt kiezen wat het beste bij uw kind past.

College van Bestuur en Raad van Toezicht

Bestuur en intern toezicht zijn binnen UNIEK gescheiden: De heer Niek Barendregt draagt als (eenhoofdig) College van Bestuur, in samenspraak met de overige leden van het dagelijks bestuur van UNIEK, de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid voor UNIEK, geeft sturing en is belast met het strategisch positioneren van de organisatie. Het College van Bestuur bewaakt de organisatiedoelstellingen, de samenhang binnen de organisatie, regisseert de bestuurlijke processen en legt hierover verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het integraal en onafhankelijk toezicht op de organisatie en het bestuurlijk handelen van het College van Bestuur. Verder treedt de Raad van Toezicht op als kritische sparringpartner van het College van Bestuur en in zijn rol van werkgever draagt de Raad van Toezicht zorg voor een goed functionerend bestuur.

College van Bestuur en Raad van Toezicht geven vanuit een model van transparantie en wederzijds vertrouwen invulling aan het besturen van de organisatie, het afleggen van verantwoording hierover en het houden van toezicht hierop. Zowel het College van Bestuur als de Raad van Toezicht handelt met de intentie bij te dragen aan de maatschappelijke opgave en de continuïteit van UNIEK Onderwijs en Opvang, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid. Een uitgebreide weergave van de taak- en bevoegdheidsverdeling tussen College van Bestuur en Raad van Toezicht is opgenomen in het toezichtreglement van UNIEK.

Voor meer informatie over het College van Bestuur en de Raad van Toezicht zie: www.uniek.nl/bestuur

Centrale UNIEK Raad

Een van de manieren waarop we invulling geven aan de medezeggenschap van ouders en leerkrachten is de Centrale UNIEK Raad (CUR). Binnen de CUR werken de ondernemingsraad (OR), de centrale oudercommissie kinderopvang (COKO) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op centraal niveau samen. De CUR bestaat uit acht leden met een evenredige verdeling van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs.

Voor meer informatie over de Centrale UNIEK Raad zie: www.uniek.nl/cur

Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs heeft als doel dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden ze het best voorbereid op een vervolgonderwijs en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

Ons onderwijs gaat uit van de totale ontwikkeling van een kind; sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch. Rekenen, taal en lezen zijn essentieel; zij vormen de basis voor alle andere vakken. Door vakken op verschillende niveaus aan te bieden, hebben we oog voor de groep als geheel, maar kunnen kinderen zich ook op hun eigen niveau ontwikkelen. Zo hebben we aandacht voor de onderlinge verschillen in capaciteiten, vaardigheden en leerstijlen.

Al jaren zijn we gewend om het onderwijs op onze leerlingen af te stemmen door een adaptief aanbod. Zo worden de mogelijkheden van iedere leerling optimaal benut.

Zorgplicht

Onze IKC's hebben een zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij elk kind een passende onderwijsplek bieden. Dat kan op het IKC waar u uw kind aanmeldt, zo nodig met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs. Wij betrekken ouders altijd heel nauw bij deze keuzes. Daarvoor hoeft u geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben, organiseren de IKC's binnen UNIEK zoveel mogelijk zelf. De IKC's zorgen ervoor dat uw kind de beste begeleiding krijgt en zich hierdoor goed kan ontwikkelen en ontplooiën.

Transparante uitstroom

Bij de uitstroom naar het middelbare onderwijs, beschrijven onze locaties hoeveel leerlingen naar welk niveau zijn uitgestroomd. Daarnaast vermelden we wat de resultaten (behaalde percentages) op de eindtoets voor 1=F en 2F/1S zijn en verklaren we deze percentages. Deze resultaten zijn terug te vinden in de informatieguides van de locaties.

Klachtenprocedure

UNIEK is een grote organisatie met veel medewerkers, nog meer kinderen en hun ouders. Dagelijks werken onze medewerkers met kinderen aan hun ontwikkeling en onderwijs. Iedereen heeft daarbij goede bedoelingen, maar in de samenwerking of in communicatie en gedrag gaan wel eens dingen mis. Om in deze situaties zorgvuldig te handelen beschikt de organisatie over een regeling hoe om te gaan met klachten en/of vermeende misstanden. Kijk voor meer informatie over de klachtenprocedure en vertrouwenspersonen op: www.uniek.nl/klachten

Aansprakelijkheid

Het IKC heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Bij opzettelijke schade toegebracht door kinderen aan schooleigendommen of die van een ander kind wordt de WA verzekering van ouders aangesproken.

Veel gestelde vragen

Voor meer informatie over afwezigheid, opvang, Ouderportaal, inschrijven, kosten en facturen, opvang wijzigen, uitbreiden en/of opzeggen en de vakantieopvang zie:

www.uniek.nl/veelgestelde-vragen

Vrijwillige ouderbijdrage

Het uitgangspunt van UNIEK is dat primair onderwijs geheel door de overheid bekostigd wordt. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per locatie bepaald. U kunt dit bedrag overmaken op het bankrekeningnummer van de desbetreffende locatie. Deze is terug te vinden op de website van deze locatie.

Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, zie: [de website van de Rijksoverheid](http://www.uniek.nl/veelgestelde-vragen).

Pedagogisch werkplan

Op iedere locatie is een pedagogisch werkplan beschikbaar om in te zien. In dit pedagogisch werkplan is alles opgenomen met betrekking tot de kinderopvang op de desbetreffende locatie. Zou u dit plan willen inzien? Vraag er naar bij de pedagogische medewerkers op de locatie. Zij helpen u graag!

Klantenservice

U kunt bij de Klantenservice van UNIEK terecht met vragen over de plaatsing van uw kind in de opvang, wachtlijsten, opvangpakketten, kosten van kinderopvang, kinderopvangtoeslag en de inhoud van facturen.

Email: plaatsing@uniek.nl

Telefoonnummers per wijk

De telefoonnummers van de planners zijn van maandag t/m vrijdag tussen 09:00 uur en 13:00 uur te bereiken.

Bekijk www.uniek.nl/bestuursbureau voor de telefoonnummers per wijk en de bereikbaarheid van de planners.



AMBACHT

Met hart en hoofd en handen!

INFORMATIEGIDS 2023 - 2024

Onderwijs, Peuteropvang en BSO

Chrysantstraat 7
3135 HG Vlaardingen

T: 010 435 23 99

W: www.ikcambacht.nl

Onderwijs en BSO

Goudsesingel 100
3135CC Vlaardingen

T: 010 460 45 95

W: www.ikcambacht.nl

Hele Dagopvang

Pompenburgsingel 91
3135 PS Vlaardingen

T: 010 435 23 99

W: www.ikcambacht.nl

Directeur:

Arnout-Jan van der Meer

E: directie@ikcambacht.nl

Teamleider onderwijs

1 t/m 3:

Clarinda Poot

Teamleider Opvang:

Matthew Mulder

Teamleider onderwijs

4 t/m 8:

Melanie Nouwens